

令和２年度学校評価アンケート(生徒)集計結果

評価基準について

① そう思う	肯定的評価	数値はパーセント(%)
② だいたいそう思う		
③ あまりそう思わない	否定的評価	
④ そう思わない		

1 私は本校生徒であることを誇りに思っている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	23.0	8.2	24.1	21.9	15.2	18.4	60.7	18.7	66.1	▲ 0.3	▲ 5.4	①
②	41.0	32.8	53.2	40.4	48.1	42.3		47.5		▲ 5.2		②
③	29.5	37.7	17.7	25.4	27.8	28.3	39.3	24.9	33.9	3.4	5.4	③
④	6.6	21.3	5.1	12.3	8.9	11.0		8.9		2.0		④

2 私は将来に対する目標を持っている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	45.9	21.3	53.2	42.1	41.8	40.1	80.0	36.8	74.5	3.4	5.5	①
②	41.0	39.3	39.2	38.6	40.5	39.9		37.7		2.1		②
③	11.5	31.1	5.1	16.7	11.4	15.9	20.0	18.3	25.5	▲ 2.4	▲ 5.5	③
④	1.6	8.2	2.5	2.6	6.3	4.1		7.2		▲ 3.0		④

3 学校の授業は学力向上のために工夫されている

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	8.2	13.1	19.0	15.8	12.7	13.4	68.0	16.0	75.3	▲ 2.6	▲ 7.3	①
②	57.4	44.3	62.0	52.6	58.2	54.6		59.3		▲ 4.7		②
③	29.5	32.8	13.9	21.9	26.6	25.4	32.0	22.9	24.7	2.5	7.3	③
④	4.9	9.8	5.1	9.6	2.5	6.6		1.8		4.8		④

4 学校は家庭学習を促進するような指導を行っている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	13.1	11.5	12.7	18.4	5.1	12.4	47.9	11.3	48.7	1.1	▲ 0.8	①
②	34.4	32.8	39.2	31.6	39.2	35.5		37.4		▲ 1.9		②
③	44.3	41.0	35.4	38.6	43.0	40.2	52.1	37.9	51.3	2.4	0.8	③
④	8.2	14.8	12.7	11.4	12.7	11.9		13.5		▲ 1.6		④

5 学校はあなたの学習到達状況を正しく評価している

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	19.7	18.0	30.4	24.6	21.5	22.7	77.0	20.7	72.6	2.0	4.4	①
②	54.1	55.7	53.2	50.9	58.2	54.3		51.9		2.4		②
③	21.3	18.0	13.9	17.5	17.7	17.8	23.0	25.2	27.4	▲ 7.5	▲ 4.4	③
④	4.9	8.2	2.5	7.0	2.5	5.2		2.2		3.0		④

6 学校は挨拶指導を適切に行っている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	48.3	36.1	49.4	42.5	48.1	44.6	89.0	48.2	87.2	▲ 3.6	1.8	①
②	46.7	41.0	45.6	42.5	46.8	44.4		39.0		5.4		②
③	3.3	18.0	3.8	11.5	3.8	8.4	11.0	9.2	12.8	▲ 0.8	▲ 1.8	③
④	1.7	4.9	1.3	3.5	1.3	2.6		3.7		▲ 1.1		④

7 学校は身だしなみ指導を適切に行っている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	59.0	52.5	53.2	51.8	59.5	54.9	90.6	53.2	86.7	1.7	3.9	①
②	36.1	34.4	36.7	34.2	38.0	35.7		33.5		2.2		②
③	4.9	9.8	8.9	11.4	2.5	7.9	9.4	9.0	13.3	▲ 1.2	▲ 3.9	③
④	0.0	3.3	1.3	2.6	0.0	1.5		4.3		▲ 2.7		④

8 私は先生方への言葉遣いに気を付けている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	44.3	42.6	57.0	47.4	50.6	47.9	91.8	49.5	90.7	▲ 1.5	1.1	①
②	55.7	37.7	38.0	42.1	44.3	43.8		41.2		2.6		②
③	0.0	18.0	3.8	8.8	5.1	7.3	8.2	5.4	9.3	1.9	▲ 1.1	③
④	0.0	1.6	1.3	1.8	0.0	1.0		3.9		▲ 2.9		④

9 学校行事や生徒会活動、農業クラブ活動は充実している

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	34.4	31.1	34.6	33.6	32.9	33.4	80.4	24.8	77.6	8.6	2.8	①
②	47.5	45.9	47.4	43.4	53.2	47.0		52.8		▲ 5.8		②
③	16.4	14.8	14.1	17.7	10.1	15.1	19.6	14.7	22.4	0.3	▲ 2.8	③
④	1.6	8.2	3.8	5.3	3.8	4.6		7.7		▲ 3.1		④

10 部活動は活発である

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	32.8	23.3	35.4	37.7	23.1	30.5	75.3	27.0	72.2	3.5	3.1	①
②	50.8	36.7	46.8	39.5	51.3	44.8		45.2		▲ 0.4		②
③	14.8	23.3	13.9	15.8	17.9	17.3	24.7	23.4	27.8	▲ 6.1	▲ 3.1	③
④	1.6	16.7	3.8	7.0	7.7	7.4		4.4		3.0		④

11 私は学友との人間関係に満足している

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	32.8	27.9	41.8	39.5	27.8	34.1	80.1	39.2	85.8	▲ 5.1	▲ 5.7	①
②	45.9	47.5	44.3	43.9	50.6	45.9		46.6		▲ 0.7		②
③	19.7	16.4	10.1	14.0	15.2	15.4	19.9	9.5	14.2	5.9	5.7	③
④	1.6	8.2	3.8	2.6	6.3	4.5		4.7		▲ 0.2		④

1 2 先生方は悩みや相談事に適切に対応してくれる

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	31.1	11.5	27.8	30.7	25.3	23.5	70.3	24.9	74.2	▲ 1.4	▲ 3.9	①
②	47.5	36.1	57.0	48.2	54.4	46.9		49.3		▲ 2.4		②
③	18.0	32.8	10.1	18.4	15.2	20.3	29.7	20.5	25.8	▲ 0.2	3.9	③
④	3.3	19.7	5.1	2.6	5.1	9.3		5.3		4.0		④

1 3 校舎の清掃は行き届いている

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	21.3	11.5	29.1	25.4	15.2	20.6	68.5	18.0	58.2	2.6	10.3	①
②	55.7	36.1	51.9	46.5	51.9	47.9		40.2		7.7		②
③	19.7	32.8	17.7	19.3	26.6	23.4	31.5	29.3	41.8	▲ 5.9	▲ 10.3	③
④	3.3	19.7	1.3	8.8	6.3	8.1		12.5		▲ 4.4		④

1 4 学校は健康や安全に関する指導を適切に行っている

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	37.7	32.8	36.7	36.0	34.2	35.7	89.5	30.2	85.1	5.6	4.5	①
②	55.7	52.5	53.2	50.0	59.5	53.8		54.9		▲ 1.1		②
③	6.6	9.8	7.6	10.5	5.1	8.0	10.5	12.1	14.9	▲ 4.1	▲ 4.5	③
④	0.0	4.9	2.5	3.5	1.3	2.5		2.8		▲ 0.4		④

1 5 私は学校からの文書を保護者に必ず見せている

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	37.7	36.1	40.5	27.2	53.2	38.1	75.6	22.9	66.6	15.2	9.0	①
②	42.6	29.5	40.5	40.4	35.4	37.5		43.7		▲ 6.1		②
③	18.0	24.6	13.9	26.3	7.6	18.8	24.4	28.1	33.4	▲ 9.3	▲ 9.0	③
④	1.6	9.8	5.1	6.1	3.8	5.5		5.3		0.3		④

1 6 学校は進路実現に向け、熱心な指導を行っている

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	26.2	34.4	51.9	36.0	41.8	37.5	89.3	32.1	87.4	5.4	1.8	①
②	60.7	54.1	40.5	52.6	49.4	51.8		55.3		▲ 3.6		②
③	11.5	8.2	5.1	8.8	6.3	8.2	10.7	11.2	12.6	▲ 2.9	▲ 1.8	③
④	1.6	3.3	2.5	2.6	2.5	2.5		1.4		1.1		④

1 7 放課後講習は資格取得や進路実現に役立っている

	1 年	2 年	3 年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	11.7	21.3	39.2	25.7	24.1	24.1	63.9	26.3	69.5	▲ 2.2	▲ 5.6	①
②	48.3	34.4	36.7	38.9	41.8	39.8		43.2		▲ 3.4		②
③	35.0	24.6	17.7	19.5	31.6	25.8	36.1	21.1	30.5	4.6	5.6	③
④	5.0	19.7	6.3	15.9	2.5	10.3		9.4		1.0		④

1 8 総合的な学習の時間は進路実現に役立っている

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	21.7	11.5	40.5	26.5	25.3	24.5	79.7	21.0	77.4	3.6	2.3	①
②	61.7	60.7	43.0	54.0	54.4	55.1		56.4		▲ 1.2		②
③	16.7	14.8	11.4	11.5	16.5	14.3	20.3	21.3	22.6	▲ 7.0	▲ 2.3	③
④	0.0	13.1	5.1	8.0	3.8	6.1		1.3		4.7		④

1 9 学校の施設・設備に満足している

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	14.8	9.8	19.0	18.4	11.4	14.5	44.2	12.1	45.4	2.4	▲ 1.2	①
②	21.3	24.6	43.0	28.9	30.4	29.6		33.3		▲ 3.6		②
③	39.3	31.1	25.3	31.6	31.6	31.9	55.8	35.9	54.6	▲ 3.9	1.2	③
④	24.6	34.4	12.7	21.1	26.6	23.9		18.8		5.1		④

2 0 私は本校の先生方を信頼している

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	23.0	14.8	20.3	21.9	17.7	19.3	64.3	18.9	65.6	0.4	▲ 1.2	①
②	44.3	42.6	48.1	43.9	46.8	45.0		46.7		▲ 1.7		②
③	19.7	34.4	25.3	26.3	25.3	26.5	35.7	28.7	34.4	▲ 2.2	1.2	③
④	13.1	8.2	6.3	7.9	10.1	9.2		5.7		3.5		④

2 1 ホームルームは、まとまりがあって楽しい

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	24.6	18.0	22.8	25.4	19.0	21.8	71.1	19.2	69.6	2.6	1.5	①
②	41.0	47.5	59.5	51.8	49.4	49.3		50.4		▲ 1.1		②
③	23.0	23.0	13.9	14.9	22.8	19.9	28.9	21.7	30.4	▲ 1.8	▲ 1.5	③
④	11.5	11.5	3.8	7.9	8.9	8.9		8.6		0.3		④

2 2 美幌高校に入学してよかった

	1年	2年	3年	男子	女子	全体		前年度		前年比		
①	16.4	9.8	31.6	22.8	16.5	19.3	63.2	21.7	72.3	▲ 2.4	▲ 9.2	①
②	41.0	42.6	48.1	43.9	46.8	43.9		50.7		▲ 6.8		②
③	41.0	36.1	12.7	27.2	29.1	29.9	36.8	19.1	27.7	10.8	9.2	③
④	1.6	11.5	7.6	6.1	7.6	6.9		8.5		▲ 1.6		④