北海道美幌高等学校グランドデザイン

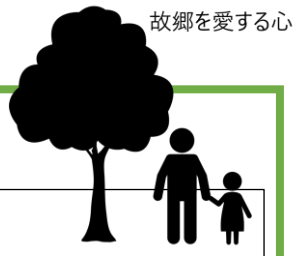
オホーツク唯一の農業科を有する

美幌町唯一の高等学校

Graduation policy（育成を目指す資質・能力に関する方針）

1 多様な価値観を持つ人と協働しながら課題を解決し、新しい価値を創出する人 【対話・傾聴・調整力、情報活用能力・問題解決力】
2 地域社会の一員として自覚と誇りを持ち地域や産業の発展に貢献する人 【社会を支える自覚と創造力、キャリアプランニング能力】
3 生涯にわたって学び続け、向上しようとする人 【学ぶ力・向上心・継続力、自己理解・自己管理能力】
4 ふるさとを愛し、未来を切り拓く姿勢と態度を身に付けた人 【郷土を愛する心と創造力】
5 社会的な規範意識や基本的な生活習慣を培い、自ら人間的成長に努める人 【自主・自律的な生活力】

このような人を育みます！



Curriculum policy（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような教育活動を行います！

<3学年>
1 学力の確実な定着および課題解決力と表現力を醸成する
2 主体性・多様性があり、広く社会の発展に貢献できる能力や態度を醸成する
3 心身の健康と豊かな人間性を醸成する（自他尊重・社会的規範意識の向上を育む）
4 リーダーシップ・自己表現能力・自ら進路を切り拓く力を醸成する

<2学年>
1 進路希望や目標に応じた、コース選択制の設定により学びの深化を図る
2 学力の3要素を育むため、探究を基軸とした学習活動の充実を図る
3 外部の人的・物的な教育資源の積極的な活用を図る
4 見学旅行や各種行事・学級活動を通して、集団形成能力やコミュニケーション力の向上を図る

<1学年>
1 学び直しや習熟度別学習等を行い、基礎学力の定着を図る
2 学業と部活動の両立および学びのスタイルの定着を図る
3 学習習慣や基本的な生活習慣等を身に付けさせる
4 宿泊研修や各種行事・学級活動等を通して、望ましい人間関係を構築させる

普通科
① 個々に応じた手厚い支援体制の確立。
② 多様な進路に対応するためにターゲット（目標）の明確化。
③ 探究をとおし将来、オホーツク圏の産業・文化に貢献できる人材の育成。

未来農業科
持続的な農畜産物の生産、農畜産物の加工・流通・販売及び農業経済に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び関連する産業に従事する者として必要な能力と態度を育てる。

このような入学生を期待します！

Admission policy（入学者の受入れに関する方針）

1 入学後も目的意識を持って学習や部活動・ボランティア活動等に熱心に取り組む生徒
2 チャレンジ精神を持ち、目標や夢に向かって、粘り強く努力する生徒
3 自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒
4 自他の命や健康を大切にし、他者を思いやる心を持つ生徒

<スクール・ミッション>

1 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
2 地域の高校として、地域の教育資源を活用した活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着により、多様な進路の選択及び決定を図る生徒の育成
4 生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成

<学校教育目標>

1 生徒の可能性を引き出し、自己実現を可能にする力を育成する
2 生徒と教職員が目標を共有し、自ら考え解決する力を育成する
3 生きる力を身につけ、オホーツク圏の産業・文化の発展に貢献する人材を育成する

校　訓
汝自身を知れ

<令和６年度重点目標>

1 地域・社会の信頼と期待に応え、コミュニティー・スクールを活用した地域とともにある学校づくりを進める
2 組織的な研修体制の確立により、教職員の専門性・力量の一層の向上を図る
3 働き方改革を推進するため、組織的協働体制（チーム制）の確立と実践内容の定期的な点検と評価、改善、引継ぎを進める